

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10»

1. Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному слову, культуре народа;
- понимание роли русского языка как государственного языка РФ и средства межнационального общения;
- формирование ответственности за произнесённое и написанное слово;
- развитие интереса к самосовершенствованию собственной речи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели занятия;
- составлять план решения учебной задачи;
- работать по плану, корректировать свою деятельность;
- оценивать степень успешности своей работы и работы товарищей.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- пользоваться словарями, справочниками, интернет-ресурсами;
- осуществлять анализ и синтез, устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- работать в группе, договариваться и приходить к общему решению.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- понимание роли русского языка в интеллектуальном и творческом развитии личности;
- знание процессов, происходящих в современном русском языке (неологизация, заимствования, влияние интернета);
- умение проводить анализ слова, текста с точки зрения стилистических и языковых признаков;
- навык создания собственного текста в различных жанрах, включая цифровые.

2. Содержание программы

Программа построена из пяти смысловых блоков:

Блок 1. Русский язык в современном мире (6 ч) Русский язык — национальное достояние. Русский язык как государственный язык РФ и язык межнационального общения. Русский язык в международном контексте. Сколько людей говорят по-русски. Современные процессы в языке: обогащение словаря, изменение норм. Роль интернета в развитии языка.

Блок 2. Лексическое богатство современного русского языка (7 ч) Словарный состав и его изменения. Неологизмы — слова нового времени. Заимствования: причины и последствия. Старославянизмы в современном языке. Фразеологизмы и крылатые выражения: от классики до интернет-мемов. Синонимы, антонимы, омонимы в живой речи. Толковые, орфоэпические, этимологические словари.

Блок 3. Культура речи в цифровую эпоху (7 ч) Нормы литературного языка и речевой этикет. Речевые ошибки и пути их преодоления. Интернет-общение: специфика, нормы, нарушения. Язык SMS и мессенджеров: сокращения, аббревиатуры, смайлики. Орфография в интернете: угроза или естественная эволюция? Речевой портрет современного подростка.

Блок 4. Текст в современном коммуникативном пространстве (7 ч) Текст как единица общения. Стили речи и их функционирование в современном мире. Публицистический стиль: язык СМИ. Художественный стиль: язык литературы. Рекламный текст и его языковые особенности. Создание собственного текста: пост, статья, эссе. Медiateкст: анализ и создание.

Блок 5. Проектная и исследовательская деятельность (7 ч) Выбор темы мини-исследования. Методы лингвистического исследования: наблюдение, анкетирование, анализ текстов. Сбор и обработка материала. Оформление результатов. Защита проектов. Темы проектов: «Слова-неологизмы в речи моих сверстников», «Заимствования в русском языке: за и против», «Язык социальных сетей», «Фразеологизмы в моей жизни» и др. Итоговое занятие — рефлексия.

3. Учебно-тематический план

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1	Русский язык в современном мире	6	2	4
2	Лексическое богатство современного русского языка	7	2	5
3	Культура речи в цифровую эпоху	7	2	5
4	Текст в современном коммуникативном пространстве	7	2	5
5	Проектная и исследовательская деятельность	7	1	6
	Итого	34	9	25

5. Календарно-тематическое планирование (34 ч)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
	Блок 1. Русский язык в современном мире (6 ч)		

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. Русский язык — наше национальное богатство	1	Беседа-знакомство
2	Русский язык как государственный язык РФ и язык межнационального общения	1	Лекция с элементами дискуссии
3	Русский язык в мире: статистика и факты	1	Работа с источниками
4	Как меняется язык. Современные процессы в русском языке	1	Проблемная беседа
5	Роль интернета в развитии языка	1	Дискуссия
6	Викторина «Знаешь ли ты русский язык?»	1	Лингвистическая игра
	Блок 2. Лексическое богатство современного русского языка (7 ч)		
7	Словарный состав русского языка и его изменения	1	Мини-лекция, работа со словарём
8	Неологизмы — слова нового времени	1	Практикум
9	Заемствования: причины, особенности, споры	1	Дискуссия
10	Старославянизмы в современной речи	1	Практикум
11	Фразеологизмы и крылатые выражения: от классики до интернета	1	Лингвистическая игра
12	Синонимы, антонимы, омонимы в живой речи	1	Практикум
13	Словари русского языка: знакомство и работа	1	Работа со словарями
	Блок 3. Культура речи в цифровую эпоху (7 ч)		
14	Нормы литературного языка	1	Мини-лекция
15	Речевые ошибки и пути их преодоления	1	Практикум
16	Речевой этикет в современном общении	1	Ролевая игра
17	Интернет-общение: специфика и нормы	1	Дискуссия
18	Язык мессенджеров: сокращения, аббревиатуры, эмодзи	1	Анализ текстов
19	Орфография в интернете: угроза или эволюция?	1	Дебаты
20	Речевой портрет современного подростка	1	Творческая работа
	Блок 4. Текст в современном коммуникативном пространстве (7 ч)		
21	Текст как единица общения. Признаки текста	1	Мини-лекция, анализ
22	Стили речи в современном мире	1	Практикум
23	Публицистический стиль: язык СМИ	1	Анализ текстов СМИ
24	Рекламный текст и его языковые особенности	1	Творческая мастерская
25	Создание собственного текста: пост, статья, эссе	1	Творческая работа
26	Медиатекст: анализ и оценка	1	Практикум
27	Конкурс на лучший текст о русском языке	1	Творческий конкурс
	Блок 5. Проектная и исследовательская деятельность (7 ч)		
28	Что такое лингвистическое исследование. Выбор	1	Консультация

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
	темы		
29	Методы исследования: наблюдение, анкетирование, анализ	1	Практикум
30	Сбор и обработка материала	1	Самостоятельная работа
31	Оформление результатов исследования	1	Практикум
32	Подготовка к защите проекта	1	Консультация
33	Защита проектов	1	Презентация
34	Итоговое занятие. Рефлексия. «Мой язык — моё богатство»	1	Круглый стол